

2

PAIS SOCIOAFETIVOS: reflexões sobre o artigo 1.636 e outros

ANTONIO DE S. LIMONGI FRANÇA

Advogado, Graduado em Direito pela Universidade de São Paulo.
Pós-Graduando em Direito Civil e Direito Processual Civil pela EPD.

Membro do IBDFAM. Graduado em Administração
pela FCECS (atual UNISANTOS).

Especialista em Gestão de Marcas (MBA) pelo ITAE.

Resumo

Trata-se de estudo sobre o papel dos pais socioafetivos (padrastos ativos, em linguagem tradicional) nos casos em que o pai original continua atuante.

Desenvolve-se reflexão sobre questões sociais, psicológicas, psicanalíticas e jurídicas envolvendo o ambiente das famílias reconstituídas, em especial sobre o tema do poder familiar e da proteção às crianças e aos adolescentes em função das definições da Constituição Federal, do Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente. Analisam-se diversos artigos do CCB 2002 no livro sobre Direito de Família, principalmente em relação ao artigo 1.636 do referido Código, muito distante da realidade, em nossa opinião.

Abstract

This essay studies the role of stepfathers in the cases where the original father has an active participation.

It deals with social, psychological, psychoanalytical and legal issues within 'blended families', focusing especially on parental rights and child protection, having in mind the principles established by the Brazilian Constitution, the Civil Code and the Child and Adolescent Statute.

Several articles of the Brazilian Civil Code are analyzed, mainly those related to the subject.

Key words

Family Law; Family concepts; Blended families; Stepfather; Affection; Parenthood; Family rights; Child; Adolescent; Youngster.

Palavras-chave

Direito de Família; Conceitos de Família; Famílias reconstituídas; Padrasto; Pai socioafetivo; Afeto; Filiação; Parentesco; Poder Parental; Poder Familiar; Criança; Adolescente; Jovem.

Sumário

1. Introdução – 2. Antigamente era diferente – 3. A Família em diferentes perspectivas (algumas breves pinceladas) – 4. Para que serve um pai? – 5. A proteção aos filhos, o parentesco e o poder familiar. Reflexões sobre o artigo 1.636 do CC 2002 – 6. As famílias reconstituídas e a (difícil) função subsidiária dos pais socioafetivos em relação aos pais originais atuantes – 7. Menino, fica com as costas retas! – 8. Considerações finais – 9. Referências.

1. INTRODUÇÃO

Temos pesquisado a produção dos autores brasileiros a respeito das novas composições familiares à luz do conceito do *afeto*, e resolvemos dar uma pequena contribuição ao tema, com as minhas observações pessoais e do que temos aprendido com profissionais, mestres e autores com especialização na área de família. Citamos, em especial, Álvaro Villaça Azevedo, Giselda Maria Fernandes Novaes Hironaka, Flávio Tartuce, Flávio Abrahão Nacle, José Faria Parisi, José Fernando Simão, Gustavo Renê Nicolau, Inácio de Carvalho Neto, Giselle Groeninga, Maria Berenice Dias, Rodrigo da Cunha Pereira e Luiz Edson Fachin. Na verdade, a base conceitual de nossa formação pessoal e jurídica vem dos tempos da infância, quando aprendemos com nosso querido e saudoso pai, o Professor Rubens Limongi França, a importância do estudo profundo e continuado, e quando apreendemos a noção do justo e do razoável.

A expressão “função subsidiária” é utilizada no texto com o sentido de ajudar, contribuir, complementar e reforçar¹ algo mais importante: a função

¹ HOLANDA, Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da língua portuguesa*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

dos pais originais atuantes. Referimo-nos à situação em que o casal original teve filhos em comum, mas depois se separou, constituindo cada um nova família, porém sem deixar de dar a devida atenção à prole gerada pelo casal. As novas famílias, agora reconstituídas, tornam-se organismos vivos razoavelmente complexos, a exigir dos novos casais muito cuidado no trato com as crianças e com os adolescentes. Novas famílias conjugais, diversas famílias parentais. Um potencial de muitas confusões, mas com possibilidade de soluções criativas.

Cuidaremos de analisar o papel do pai socioafetivo atuante, tanto do ponto de vista material quanto do afetivo (o marido ou companheiro da mulher que é mãe guardiã de seus filhos e que, portanto, traz à nova família conjugal os filhos havidos de relacionamento anterior), na situação em que o pai original (reconhecido juridicamente como tal – na verdade pai biológico, adotivo (original por força de lei) ou pai por meio das modernas técnicas de fecundação artificial) continua atuante, sem ter interrompido seus cuidados com os filhos. Adiantamos que é papel a exigir muita atenção aos limites que se impõem ao pai socioafetivo (tecnicamente conhecido como “padrasto” ou “pai afim”), tendo em vista o melhor interesse da criança e do adolescente. Tecemos também algumas referências a determinados artigos do Livro IV – Direito de Família do Código Civil Brasileiro de 2002, que, em nossa opinião, estão a pedir revisão em função da realidade social das diferentes composições familiares da atualidade. Em especial, destacamos a inadequação do artigo 1.636 do referido Código, muito distante da realidade das famílias reconstituídas brasileiras.

Sobre as referências bibliográficas, nem todas as obras que apresentaremos ao final do trabalho terão citações específicas ao longo do texto; é que, ao nos prepararmos para escrever este trabalho, encontramos vasto material útil e interessante, até formarmos nossa convicção. Muitas informações passaram a fazer parte do nosso conhecimento geral sobre a matéria, sendo impossível especificar algumas referências.

Por fim, observamos que, sendo este um trabalho que precisa ser sintético, não poderemos nele estender-nos por diferentes escolas de pensamento, tampouco faremos extensas referências à legislação pertinente ou mesmo ao direito comparado, buscando privilegiar umas poucas e, no nosso entendimento, relevantes contribuições específicas ao tema.

2. ANTIGAMENTE ERA DIFERENTE!

Hoje em dia o Direito de Família brasileiro parte do princípio constitucional da dignidade da pessoa humana e da paternidade responsável (Constituição Federal de 1988 (CF), art. 1º, III, e art. 226, § 7º). Segue também, quando se refere aos jovens, o princípio do melhor interesse da criança e do adolescente

(CF, art. 227 e Lei n. 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente), baseando-se também, e cada vez mais, no conceito de *afeto* (o qual frequentemente tem sido referido na doutrina, em nossa jurisprudência – vide referência ao *afeto* no art. 1.584, parágrafo único do Código Civil Brasileiro de 2002 (CCB)). Mas nem sempre foi assim.

Em 1822, no ano da independência do Brasil, um certo menino, aos nove anos de idade, subiu em um cavalo, andou horas até o porto mais próximo e, tempos depois, chegou ao Rio de Janeiro para cuidar de sua própria vida, para decidir sobre seu destino, para fazer o que lhe desse na telha, para se tornar um homem do bem ou do mal. Trata-se de Irineu Evangelista de Sousa, filho de Mariana Batista de Carvalho e de João Evangelista de Sousa.

O que ocorrera? Simples. O pai de Irineu morrera com um tiro nunca bem explicado e Mariana, sua mãe, ficara responsável pela casa, pelo gado da fazenda e pela proteção da família, tarefas acumuladas com sua situação de viúva. Convenceram-na a se casar novamente, e, após resistência, que durou algum tempo, casou-se com quem os parentes haviam indicado para marido e novo chefe familiar. O tal candidato a marido, porém, não queria manter em sua nova casa filhos que não fossem seus e, assim, a filha de Mariana, chamada Guilhermina, foi rapidamente casada, com um ilustre desconhecido, aos doze anos de idade e seu irmão, três anos mais moço, que aprendera a ler e a escrever com sua jovem mãe, viúva aos 24 anos, foi convidado a, como dizia meu saudoso pai, “baixar noutra centro”. Na verdade, o novo chefe destruiu a família em seu primeiro comando, interferiu negativamente na dinâmica familiar, antes instituída.

Naquela época, a família tradicional tinha objetivos um pouco diferentes dos atuais, sendo um dos principais a manutenção e o crescimento do patrimônio material e também a preparação do filho homem para um dia ocupar o lugar do pai, sendo preparado desde cedo para isso, aprendendo e praticando as atividades dos adultos. Mas a típica família dos campos tinha também outras necessidades, uma delas era a sua própria sobrevivência em ambientes hostis, caso dos interiores do nosso Brasil naqueles tempos. Mariana não conseguiria sozinha fazer o que precisava, pois a estrutura de poder familiar tinha outras características. Quando vivo, uma das tarefas do pai de Irineu era prepará-lo para que assumisse o posto de chefe da família. Como João Evangelista morreu, antes que pudesse passar a seu filho os ensinamentos básicos para dar continuidade ao processo familiar, fizeram o que precisava ser feito: encontraram alguém para o posto, vago naquele momento. Durante os três anos em que foi a chefe da família, Mariana cuidou de ensinar o que pôde a Irineu: a ler, a escrever e a fazer contas (até então, o menino aprendera

apenas a lidar com as coisas da fazenda, desde os tempos em que começara a mover-se com as próprias pernas). Com o retorno de um homem à condição de chefe da família, voltaram as coisas ao rumo original, com uma pequena mudança: fora com as crianças! Neste ponto do caso, entra um novo fator: o novo chefe da família, como já foi dito, não queria a convivência de crianças que não foram por ele geradas e, como ele era o chefe, a decisão foi simples e sem contestação.

Neste capítulo utilizamos, como base histórica, o livro de Jorge Caldeira sobre a vida do barão e visconde de Mauá, uma de nossas mais interessantes referências históricas da época do Império.² As demais considerações basearam-se em reflexões pessoais e em estudos diversos.

3. A FAMÍLIA EM DIFERENTES PERSPECTIVAS (ALGUMAS BREVES PINCELADAS)

O respeitado psicanalista Jacques Lacan,³ no capítulo sobre a instituição familiar, faz referência à questão da hierarquia na estrutura familiar, na qual há a coação do adulto sobre a criança, coação essa que é uma das bases da formação moral da família. Ressalta Lacan⁴ ser a família instituição fundamental à transmissão da cultura, à primeira educação, à repressão dos instintos, à aquisição da língua materna. No capítulo sobre o complexo de Édipo,⁵ Lacan observa que, aos quatro anos, ocorre algo como uma puberdade psicológica na criança, bastante prematura em relação à puberdade fisiológica, em que um desejo sexual precoce é naturalmente dirigido ao ser humano do sexo oposto mais próximo, e na qual o ser humano mais próximo do mesmo sexo apresenta-se como uma barreira, como algo que impede a realização do desejo sexual.

O Professor Orlando Gomes, referindo-se às acepções do vocábulo *família*, lembra-nos existirem diversas acepções a respeito de seu emprego, o mais amplo referindo-se

“às pessoas descendentes de ancestral comum, unidas pelos laços de parentesco, às quais se juntam os afins. Neste sentido, abrange, além dos cônjuges e da prole, os parentes colaterais até certo grau, como tios, sobrinhos, primos e os parentes por afinidade, sogros, genro, nora, cunhados”.⁶

² CALDEIRA, Jorge. *Mauá, empresário do Império*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

³ LACAN, Jacques. *Os complexos familiares*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

⁴ LACAN, Jacques. *Os complexos familiares*, p. 13.

⁵ LACAN, Jacques. *Os complexos familiares*, p. 42.

⁶ GOMES, Orlando. *Direito de família*. Rio de Janeiro: Forense, 1968, p. 23.

A respeito de seu uso mais estrito, diz-nos o Mestre que a família: “*Strictu sensu*, limita-se aos cônjuges e seus descendentes, englobando também o cônjuges dos filhos” e, mais estreitamente ainda, refere-se “ao grupo composto pelos cônjuges e os filhos menores”. A cada uso do vocábulo, explica o autor, a lei atribui diferentes efeitos jurídicos.

As cientistas sociais Eva Maria Lakatos e Marina de Andrade Marconi⁷ mostram-nos que a família é uma das principais instituições sociais, ao lado de outras também importantes: a igreja, o Estado, as empresas e a escola. Apresentam-nos as principais características da instituição familiar: afeto, amor, lealdade e respeito como modelo de atitudes e comportamentos; aliança, brasão, escudo de armas e bens móveis como traços culturais simbólicos; lar, habitação e propriedades como referências culturais utilitárias; certidão de casamento, testamento e genealogia como códigos orais ou escritos. Lembram-nos ainda as autoras de que a família tem como principal função a transmissão da cultura social aos jovens do grupo.⁸ No mundo ocidental, como hoje o conhecemos, referimo-nos à família composta em sua base de homem, mulher e filhos (a família nuclear ou natal-conjugal, que se expande e, com o tempo, desaparece dando lugar a outras, por ela geradas). Dizem-nos Lakatos e Marconi que “a família é, em geral, considerada o fundamento básico e universal das sociedades, por se encontrar em todos os agrupamentos humanos, embora variem as estruturas e o funcionamento”. A família é, em regra, um grupo caracterizado pela residência comum e que vive de modo cooperativo (conforme interpretação que faço da obra das referidas autoras).

A psicóloga Giselle Câmara Groeninga nos ensina que a família

“é sistema de relações que se traduz em conceitos e preconceitos, idéias e ideais, sonhos e realizações. Uma instituição que mexe com nossos mais caros sentimentos. Paradigmática para outros relacionamentos, célula *mater* da sociedade”.⁹

Observa ainda a autora¹⁰ que existem ciclos vitais na dinâmica da família (à qual é inerente a constante mudança de funções), quais sejam: a formação do casal conjugal; o nascimento dos filhos; a adolescência dos filhos; a saída dos filhos do lar; a morte dos avós; o envelhecimento, a doença e a morte dos

⁷ LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Sociologia geral*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

⁸ LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Sociologia geral*, p. 321.

⁹ GROENINGA, Giselle Câmara; PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Família: um caleidoscópio de relações, em direito de família e psicanálise, rumo a uma nova epistemologia*. Rio de Janeiro: Imago, 2003, p. 125.

¹⁰ GROENINGA, Giselle Câmara; PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Família: um caleidoscópio de relações, em direito de família e psicanálise, rumo a uma nova epistemologia*, p. 135.

pais. A cada evento ocorrido, destaca Groeninga, mudam as posições dos membros da família, mudam as funções, manifestam-se os afetos.

Destacamos ainda a percepção do Advogado Familiarista Rodrigo da Cunha Pereira, segundo o qual,

“com base em Lacan e Lévi-Strauss, podemos dizer que *família* é uma estrutura psíquica em que cada membro ocupa um lugar, uma função. Lugar de pai, lugar de mãe, lugar de filhos, sem, entretanto, estarem necessariamente ligados biologicamente”.¹¹

Avança Pereira: “Tanto é assim, uma questão de ‘lugar’, que um indivíduo pode ocupar o ‘lugar’ de pai ou mãe sem que seja o pai ou a mãe biológicos”, e arremata o autor: “É essa *estruturação familiar* que existe antes, e acima do direito, que nos interessa trazer para o campo jurídico”.

Içami Tiba,¹² respeitado psiquiatra especialista no atendimento aos jovens, descreve a família de hoje como um “núcleo afetivo, socioeconômico, cultural e funcional num espírito de equipe no qual convivem filhos, meios-filhos, filhos postiços, pais-tradicionais-revolucionários-separados-recasados, o novo companheiro da mãe e/ou a nova companheira do pai”.¹³ O autor, após apresentar-nos uma família típica moderna, com suas mais variadas composições, nos diz que “para acabar com essa confusão generalizada, o importante é que a família funcione como uma equipe. Cada integrante dessa equipe tem seus direitos e obrigações, combinadas e estabelecidas em acordo dos outros integrantes, não importa se o outro é filho, meio-filho ou filho postiço. O que for bom para um não pode ser ruim para outro, diz a ética familiar. A equipe familiar é uma minissociedade e deve fazer valer a cidadania familiar”. A seguir, o autor dá alguns exemplos de responsabilidade de cada um: alguns usos da informática podem ficar a cargo dos adolescentes, já as finanças devem ser cuidadas por adultos. Cada um, em suma, deve ter funções e responsabilidades específicas para que a família funcione bem e em harmonia. Lembra-nos Tiba de que a família, antigamente, tinha um chefe familiar que era autoridade sem contestação: era o esquema patriarcal. Hoje é bem diferente, e os papéis precisam ser negociados.

Maria Berenice Dias, Desembargadora do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul, no capítulo sobre *famílias plurais* de seu *Direito das famílias*, nos diz que

“a família identifica-se pela comunhão de vida, de amor e de afeto no plano da igualdade, da liberdade, da solidariedade e da responsabilidade

¹¹ GROENINGA, Giselle Câmara; PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Família, direitos humanos, psicanálise e inclusão social*. Rio de Janeiro: Imago, 2003, p. 158.

¹² TIBA, Içami. *Adolescentes! Quem ama, educa*. 8. ed. São Paulo: Integrare, 2005.

¹³ TIBA, Içami. *Adolescentes! Quem ama, educa*, p. 147.

recíproca. No momento em que o formato hierárquico da família cedeu à sua *democratização*, em que as relações são muito mais de igualdade e de respeito mútuo, e o traço fundamental é a lealdade, não mais existem razões morais, religiosas, políticas ou naturais que justifiquem essa excessiva e indevida ingerência do Estado na vida das pessoas”.¹⁴

Por fim temos, a orientar-nos juridicamente, a família definida em nossa CF/88, artigo 226, como a “base da sociedade”, tendo, portanto, especial proteção do Estado. Em seus parágrafos, define o artigo 226 as espécies de entidades familiares reconhecidas pelo Estado: a família tradicional formada pelo casamento entre homem e mulher (não está dito, mas é implícito), a união estável entre homem e mulher e a família monoparental (formada por qualquer dos pais e seus descendentes). A propósito, escrevemos em um outro dia um texto defendendo a união estável entre pessoas do mesmo sexo, por inclusão de parágrafo específico no artigo 226 da CF/88.

4. PARA QUE SERVE UM PAI?

Em 1822, um pai servia, em princípio, para cuidar dos interesses patrimoniais da família. Servia também para dar continuidade ao seu próprio nome e à continuidade genética de seus ascendentes. Servia a si mesmo, enfim, exercendo o controle familiar ao seu próprio modo, conforme interpretação do texto resumido na leitura de Jorge Caldeira¹⁵ e de acordo com vasta literatura disponível nas boas bibliotecas e livrarias do país. No período em que o Mestre Orlando Gomes¹⁶ referiu-se às várias concepções do conceito de família, era ela (a família codificada) baseada no pátrio poder (definido pelo Professor Rubens Limongi França como “o complexo de direitos e obrigações que, em virtude do direito positivo (não apenas da lei) se atribuem ao pai, coadjuvado pela mãe, em relação à pessoa e aos bens dos filhos menores”).¹⁷

Para a sociologia, o pai seria um dos pilares da estrutura familiar, tendo como uma das principais funções a transmissão da cultura aos mais jovens Lakatos.¹⁸ Lacan¹⁹ considera o pai um dos responsáveis pela transmissão da cultura, pela primeira educação e pela repressão dos instintos. Giselle Groeninga,²⁰ por sua vez, faz referência aos ciclos de vida da família, em que as

¹⁴ DIAS, Maria Berenice. *Direito das famílias*. 2. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005, p. 48.

¹⁵ CALDEIRA, Jorge. *Mauá, empresário do império*, cit.

¹⁶ GOMES, Orlando. *Direito de família*, cit.

¹⁷ FRANÇA, Rubens Limongi. *Instituições de direito civil*. São Paulo: Saraiva, 1988.

¹⁸ LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Sociologia geral*, cit.

¹⁹ LACAN, Jacques. *Os complexos familiares*, cit.

²⁰ GROENINGA; PEREIRA, 2003.

funções mudam com as mudanças nos ciclos e nos quais diferentes modos de afeto são observados. Já Rodrigo Pereira²¹ menciona as diversas funções a serem exercidas por pessoas que não são as específicas para a função. Temos ainda a percepção abrangente de Tiba,²² para quem o pai, seja ele quem for, deverá ter uma função “negociada” e útil ao grupo familiar. Como Maria Berenice Dias²³, referindo-se às *famílias plurais*, as funções do pai estariam inseridas no conceito de família democratizada, baseada no afeto, na responsabilidade, na igualdade e na lealdade, sendo, segundo essa autora, indevida e inadequada a ingerência excessiva do Estado sobre a vida das pessoas. Por fim, há de se observar os preceitos constitucionais vigentes no país e a legislação pertinente, principalmente o CCB/2002 e o ECA, que definem as obrigações dos pais e o conteúdo do poder familiar, buscando, sempre, a dignidade da pessoa humana e o melhor interesse da criança e do adolescente (cuida-se não apenas das necessidades básicas dos jovens, mas também de aspectos mais complexos e abstratos, como os relativos ao bem-estar geral, à convivência, ao entretenimento etc.), utilizando-se cada vez mais o conceito de *afeto*, referido tanto na legislação quanto, cada vez mais, na boa doutrina e na jurisprudência atual.

Independentemente da posição socioeconômica da família, sempre será obrigação dos pais o cuidado material e afetivo dos filhos. É fundamental a compreensão a respeito da importância e da possibilidade de se levar aos filhos o afeto e a devida atenção às coisas relevantes para eles, jovens, coisas essas que variam com a idade, com o sexo e com a condição socioeconômica da criança e do adolescente, mas que têm em comum o conceito central de atenção e de afeto.

Para alguns jovens, será importante que os pais participem da “comunidade do ORKUT” (caso dos jovens internautas convictos); para outros, será relevante jogar bolinha de gude na rua. É tudo igual: atenção, participação, relevância que o jovem precisa sentir ter nos pais. O bebê por certo quer mamar; se a mãe não está, cabe ao pai exercer a função, o que não o fará de modo completo, mas, no mínimo, atendendo à função básica de alimentar (mesmo inexistindo o prazer conjunto de quem mama e de quem dá de mamar, próprio das mães!). O jovem, em época de vestibular, precisa estudar bastante, e alguém deve ajudá-lo nessa árdua tarefa: ser competente nos estudos dando o melhor de si, mas sem saber o que ocorrerá no momento inevitável das provas, já que outros também estão a preparar-se adequadamente. O pai atualizado, por certo, será de grande utilidade no apoio aos referidos estudos. E a questão das profissões? Como escolher o que “ser quando crescer”? E as crianças a exigir cuidado o tempo todo, em tudo? E a comida, o passeio, o ir e vir

²¹ GROENINGA; PEREIRA, 2003.

²² TIBA, Içami. *Adolescentes! Quem ama, educa*, cit.

²³ DIAS, Maria Berenice. *Direito civil brasileiro*, cit.

de casa para a escola, da escola para casa, para o clube, para a casa de orações, para cá e para lá, o curativo após a queda na rua brincando de pegador ou na brincadeira de roda? E o tempo para, calmamente, ouvir as histórias, ou melhor, os sonhos das meninas? E o escutar as angústias das meninas perdida-mente apaixonadas e não correspondidas? E a tolerância com a percepção dos jovens poderosos de tudo aos quinze anos, com os seus próprios feitos? Antes, em outras épocas, as funções familiares eram bem mais estruturadas: algumas delas cabiam à mãe, outras, mais formais, ao pai. Atualmente, tudo mudou em razão da inserção da mulher no mercado de trabalho, devido à imensa facilidade de comunicação digital das pessoas, em função da melhoria nos meios de transporte etc. O fato é que ser pai passou a ser função aberta, a ser especificada em cada momento e situação (não me refiro às funções materiais, mas às funções operacionais abstratas na definição e concretas na realização).

No mundo da Psicanálise, hoje em fase de compreensão por visionários juristas (dentre eles, Rodrigo da Cunha Pereira) e no mundo do Direito, em fase de entendimento por brilhantes psicanalistas (Giselle Groeninga, por exemplo) observados em um prisma interdisciplinar, enxerga-se a função do pai tanto do ponto de vista da autoridade e dos impedimentos à criança quanto do ponto de vista do momento em que está a família (em relação aos mencionados ciclos de vida pelos quais ela passa).²⁴ Quer dizer, tanto o pai tem funções específicas, no que se refere à formação psíquica do jovem, quanto *operacionais*, bastante variadas, dependendo se a família é uma só (conjugal igual à parental) ou se existe mais de uma família envolvendo o jovem (duas famílias conjugais e uma família parental, por exemplo) ou ainda dependendo da composição da origem dos filhos: filhos em comum, filhos de relacionamentos anteriores convivendo ou não, filhos em tenra idade, filhos adolescentes, filhos com mais de 18 anos etc. Refiro-me às funções *operacionais* do pai como resultado de reflexão a respeito do que li nos textos de Rodrigo da Cunha Pereira,²⁵ no qual ele, citando a jurista belga Bernadette Bawin Legros,²⁶ mostra-nos que a função paterna comporta três aspectos: a reprodução (função biológica), a relação educativa (função psicopedagógica) e a transmissão de um nome e de um patrimônio (função social). Na minha percepção, para os efeitos do presente trabalho, importa menos o momento da geração da criança e os aspectos patrimoniais (essas questões já estão mais bem especificadas em nosso Direito, creio eu), e mais a relação no dia-a-dia, o que

²⁴ GROENINGA, 2003.

²⁵ PEREIRA, Rodrigo da Cunha. *Direito de família: uma abordagem psicanalítica*. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.

²⁶ LEGROS, Bernadette Bawin. *Revue Trimestrielle de Droit Familial*, p. 5-14, p. 6. apud PEREIRA, 2003.

inclui a referida função educativa e também uma função dita *operacional*, a qual implica servir constantemente, agindo o pai de conformidade com as situações que surgem, sem muitas regras formais, com base no senso de oportunidade, de urgência, às vezes, e no já consagrado princípio do melhor interesse da criança e do adolescente, mas considerando também o princípio da dignidade humana aplicado ao próprio pai, pois há de se evitar a tirania dos adolescentes em casa.²⁷

Então, para que serve um pai? Ora, serve para dar continuidade à espécie, para transmitir os valores culturais relevantes ao grupo social no qual se insere a família, serve para dar continuidade ao nome, para pagar as contas, mas, além disso tudo (que é o básico), *serve mesmo é para participar decisivamente da formação do jovem, para ajudar de modo relevante na sua realização pessoal, para transmitir o que sabe (com os devidos cuidados para não passar conceitos que já não são mais verdadeiros), para dar bons exemplos de conduta, para contribuir para a felicidade do jovem, para dizer não quando for o caso, para apoiar o jovem na construção de uma personalidade firme e bem-sucedida filosoficamente*. É o que eu chamo de funções operacionais do pai. Claro, nem todas elas são necessariamente exclusivas da figura do pai, sendo também, em maior ou menor grau, exercidas pela mãe (algumas funções operacionais são exclusivas da mãe, a única figura a ter exclusividade funcional – para melhor entendimento do assunto, há de se aprofundar nas questões psicanalíticas relevantes) e pelos parentes mais próximos ao dia-a-dia do jovem – os avós, os irmãos, os tios etc. É como já nos relatou Içami Tiba:²⁸ é preciso negociar as funções de cada um na família. É como nos ensina Giselle Groeninga:²⁹ diferentes ciclos implicam diferentes papéis. De qualquer modo, o *afeto* é o conceito norteador das funções operacionais dos pais na família. Certa vez, um velho professor de ensino médio, em discurso de abertura de ano letivo, disse mais ou menos o seguinte: “Pai, não seja omissivo; não seja “bonzinho”; seja justo, honesto e dê o bom exemplo. Fale o que achar que deve sobre os acontecimentos, mesmo que isto possa ser muito cansativo”.

Pai, em suma, serve para ajudar os filhos a serem pessoas seguras de si, bem informadas, saudáveis e felizes.

5. A PROTEÇÃO AOS FILHOS, O PARENTESCO E O PODER FAMILIAR. REFLEXÕES SOBRE O ARTIGO 1.636 DO CCB 2002

Nosso Código Civil de 2002 trata da “proteção aos filhos” no título I “do direito pessoal”, subtítulo I, “casamento”, e trata do “poder familiar” no sub-

²⁷ TIBA, Içami. *Adolescentes! Quem ama, educa*, cit.

²⁸ *Ibid.*

²⁹ GROENINGA, 2003.

título II, “das relações de parentesco”, com o mesmo título I. Evidentemente que a proteção aos filhos é assunto que diz respeito não só aos casados, mas também aos que vivem em união estável, às famílias monoparentais, às famílias constituídas por casal homoafetivo (fato que precisa ser regulado pelo legislador) e às famílias reconstituídas (em que a mãe ou o pai têm novo companheiro(a) ou novo cônjuge). Não poderia deixar de fazer referência ao artigo 1.588 (do mesmo capítulo), o qual traz explícito um grande preconceito na medida em que determina que “o pai ou a mãe que contrair novas núpcias (observamos que deve haver extensão no artigo, por mais preconceituoso que seja, aos novos casais que não contraem núpcias) não perde o direito de ter consigo os filhos, que só lhe poderão ser retirados por mandado judicial, provado que não são tratados convenientemente”. Ora, o artigo não existiria se “tratar convenientemente os filhos” por pai ou mãe que contrai novas núpcias fosse normal e óbvio para o legislador. Como destaca o fato, supõe-se que tratar bem filhos na situação proposta não é nem o normal nem o óbvio. De onde tirou isso o legislador?

Conforme o CCB 2002, no subtítulo II sobre parentesco, capítulo I sobre disposições gerais, temos que pais, mães, padrastos e madrastas são ascendentes e, portanto, parentes em linha reta dos filhos existentes na família, seja por laços naturais, seja por laços civis (incluindo-se aí os parentes por afinidade), sejam pais originais, sejam pais socioafetivos (sempre que possível evitamos usar as palavras “padrasto” e “madrasta” por terem peso pejorativo na linguagem popular). Os ascendentes por afinidade (CCB 2002, art. 1.591, *caput*) continuarão parentes em linha reta dos filhos do cônjuge ou companheiro(a), mesmo depois de eventual dissolução do casamento ou da união estável (é o que determina o art. 1.591, § 2º). Queremos com essa observação destacar a importância dos laços de família entre pais socioafetivos e os filhos existentes na família reconstituída.

Sobre a questão do poder familiar (capítulo V do subtítulo sobre parentesco), na seção I relativa às disposições gerais, diz o artigo 1.630 (CCB 2002) que “os filhos estão sujeitos ao poder familiar, enquanto menores”. Em seqüência, o artigo 1.631 determina que “durante o casamento e a união estável, compete o poder familiar aos pais; na falta ou impedimento de um deles, o outro o exercerá com exclusividade”. O artigo seguinte, o 1.632, refere-se à continuidade da sociedade parental mesmo após o término da sociedade conjugal. Importante ressaltar que, de modo geral, pais e mães, quando dissolvem a sociedade conjugal ou união estável, esquecem-se de que a sociedade parental continua em função do melhor interesse da criança e do adolescente, agindo de modo oposto ao indicado pelo bom senso e pelas leis que protegem os menores, com brigas e jogos maliciosos que em nada contribuem para a melhor formação dos jovens, obrigação principal dos pais nas diversas modalidades.

Na seção II, o artigo 1.634 enumera (aparentemente de modo não taxativo, em função das definições da CF/88, artigo 227, e do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n. 8.069, de 13.07.1990) a competência dos pais quanto à pessoa dos filhos menores, referindo-se a questões como criação e educação, companhia e guarda, representação e assistência, conforme o caso, exigência de obediência, respeito e prestação de serviços próprios de sua idade e condição. O ECA, por sua vez, em seu artigo 15, faz referências à liberdade, à dignidade e ao respeito que dos outros devem os jovens ter, e o artigo 16, detalhando o conteúdo do direito à liberdade, refere-se a várias espécies, dentre elas, o direito de opinar, expressar-se, participar da vida familiar e comunitária sem discriminação. Já o artigo 17 do ECA determina que “o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais”. No artigo 33, sobre guarda de menores, temos que “a guarda obriga à prestação de assistência material, moral e educacional à criança e ao adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais”.

Claro está que a legislação não está preparada para tratar corretamente a questão das famílias reconstituídas, em que pais e mães socioafetivos (em linguagem tradicional, respectivamente padrastos e madrastas) têm funções específicas e relevantes no cotidiano da família – aquela constituída por pai ou mãe, filhos e o cônjuge ou companheiro(a) da mãe ou do pai. É que, conforme aprendemos na psicanálise e na sociologia, tem a família funções que lhe são próprias e que escapam à abrangência do Direito; essas que lhe são anteriores, tendo em vista que o Direito aparece, em geral, para ajustar situações não protegidas pelo Estado e que são importantes para a paz social ou para a efetividade do conceito do justo como ideal.

Os jovens precisam de uma mãe e de um pai. Disso não temos dúvida. O problema é que, quando ocorre a dissolução conjugal ou a dissolução da união estável, ficando o jovem sob a guarda de um dos pais, naturalmente surgirá uma lacuna funcional, mesmo que a outra parte (pai ou mãe que saiu do convívio diário familiar) mantenha-se a par dos acontecimentos, mesmo que compartilhe a guarda do jovem. O fato é que as coisas acontecem no dia-a-dia, na operação da entidade familiar, e se o pai ou a mãe não estão freqüentemente, fica impossível a manutenção da sensibilidade que o pai ou a mãe precisam ter para agirem no momento e na dose adequados a cada caso concreto da vida do jovem. Também relevante é a questão da oportunidade: resolver a questão que surge, no ato, no instante em que os fatos acontecem, no instante em que o jovem tem clareza sobre determinadas situações por ele vividas. Vejamos o caso do companheiro ou cônjuge que não é pai e que, na madrugada, vai buscar nas redondezas o jovem que, vindo da balada onde dançou, cantou, namorou e também tomou bebida alcoólica e ficou “diferente”, ou o

caso da adolescente que, sentindo-se poderosa (conforme praxe na sua idade) enfrenta a mãe de modo inadequado, tanto no trato quanto na rispidez das palavras. Ou então, suponhamos que a professora da escola telefona e avisa que a menina, de quatro anos de idade, caiu da escada e quebrou o braço, em situação em que a mãe está viajando a serviço e o pai mora em outra cidade. Ou mesmo suponhamos que acabou a água e alguém precisa chamar o cidadão que entrega o garrafão, devendo pagar pelo serviço e pelo produto recebidos. Nessas hipóteses, representativas de milhares outras, para quem sobram essas corriqueiras tarefas, de fundamental importância para uma saudável operação familiar? Naturalmente, sobram para o outro cabeça do casal da família reconstituída, para o pai socioafetivo (claro, em outros exemplos, sobriariam para a mãe socioafetiva).

O que pretendemos dizer é que o poder familiar é, de fato, exercido pelo pai original, pela mãe original e também pelo novo companheiro ou novo cônjuge da família reconstituída. Isso é decorrência da natureza dinâmica das relações sociais, funcionais e afetivas nas entidades familiares e que, apesar da determinação do artigo 1.636 do CCB 2002 em sentido contrário, as coisas são assim! Apenas para lembrarmos, diz o referido artigo 1.636 do CCB 2002 que

“o pai ou a mãe que contrai novas núpcias, ou estabelece união estável, não perde, quanto aos filhos do relacionamento anterior, os direitos ao poder familiar, exercendo-os sem qualquer interferência do novo cônjuge ou companheiro”.

“Santa ingenuidade”, diria o velho Professor Rubens Limongi França, na verdade, se assim não fosse, estariam a Constituição Federal de 1988 e o ECA (conforme referimos anteriormente) desprestigiados e ignorados pelo Direito Civil, pois é fundamental que o novo cônjuge ou companheiro participe do poder familiar tendo em vista exatamente o princípio do melhor interesse da criança e do adolescente (para resumir o caso). Claro que nos referimos não ao padrão do Código Civil, que discrimina as famílias reconstituídas (vide observação sobre o artigo 1.588), mas ao padrão da melhor relação entre pais (naturais ou afins, originais ou socioafetivos) e filhos, conforme nos ensinam a sociologia, a psicanálise e o melhor direito. Se assim não fosse, imaginem como ficaria a situação numa família reconstituída composta por mãe e seus filhos de relacionamento anterior, pai e seus filhos trazidos também de relacionamento anterior e ainda mais filho comum. De que modo seria exercido o poder familiar nas questões operacionais? Como seria evitada a discriminação deste ou daquele jovem? Como ser justo? Como seriam as questões relativas à cultura, à educação, à orientação, aos bons exemplos? Como seria ser duro quando necessário? Que padrão seriam seguidos? Que funções teria o pai socioafetivo?

Claro está que o Código Civil precisa ser atualizado quanto a essas questões; claro está que o artigo 1.636 está totalmente equivocada. E como ficam os artigos 1.593 e 1.595 em relação ao artigo 1.636? Para que são referidos parentes por afinidade? Por que o parágrafo segundo do artigo 1.595 determina não se encerrar o vínculo por afinidade com a dissolução da sociedade conjugal (casamento ou união estável)? Por que tantas preocupações do legislador? Cremos que a relevância do assunto está exatamente na relação de poder familiar, na relação de afeto e no *dever* que tem o novo cônjuge ou companheiro de *interferir, sim*, para que os filhos, sob fatual guarda do casal reconstituído (sem excluir eventual guarda e as responsabilidades do pai ou da mãe ausentes do convívio operacional) sejam *pessoas seguras de si, bem informadas, saudáveis e felizes*.

Creemos que toda esta questão envolvendo proteção dos filhos, relação de parentesco e poder familiar precisa ser revista e atualizada. Mais dois pontos: 1) qual é o parentesco que existe entre o(s) filho(s) que o novo(a) cônjuge ou companheiro(a) traz à nova família? Atualmente nenhum, mas se alguém perguntar aos jovens em situação de feliz convivência, dirão que são irmãos (de algum modo já resolveram esse assunto); 2) Quais são as responsabilidades civis do novo cônjuge ou companheiro com efetivo poder familiar? Suponha que o adolescente saiu com o automóvel da família com o consentimento do pai socioafetivo, sem que a mãe soubesse do fato, e que se chocou com um poste e um muro de uma casa em que o proprietário exige indenização. É evidente que a responsabilidade não é do pai (que não tem a guarda, ou mesmo que tem a guarda compartilhada, nem da mãe, mas, sim, do pai socioafetivo).

6. AS FAMÍLIAS RECONSTITUÍDAS E A (DIFÍCIL) FUNÇÃO SUBSIDIÁRIA DOS PAIS SOCIOAFETIVOS EM RELAÇÃO AOS PAIS ORIGINAIS ATUANTES

Segundo o Professor Waldyr Grisard F.,

“entende-se por família reconstituída a estrutura familiar originada de um novo casamento ou de nova união, depois de uma ruptura familiar, quando um dos integrantes do novo casal, ou ambos, tem filho ou filhos de uma relação precedente. De forma mais simples, é a entidade familiar na qual um dos adultos, ao menos, é um padrasto ou uma madrasta”.³⁰

Sobre o tema das novas entidades familiares, que incluem o conceito de filiação socioafetiva, consequência lógica dessa paternalidade, Maria Berenice Dias faz a seguinte referência:

³⁰ GRISARD F., Waldyr. Famílias reconstituídas. Novas relações depois das separações. Parentesco e autoridade parental. In: PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Coord.). *Afeto, ética, família e o novo Código Civil*. Belo Horizonte: Del Rey, 2004, p. 657.

“todas essas mudanças refletem-se na identificação dos vínculos de parentalidade, levando ao surgimento de novos conceitos e de uma nova linguagem que melhor retrata a realidade atual: filiação social, filiação socioafetiva, estado de filho afetivo etc. Ditas expressões nada mais significam do que a consagração, também no campo da parentalidade, do mesmo elemento que passou a fazer parte do direito das famílias. Tal como aconteceu com a entidade familiar, também a filiação passou a ser identificada pela presença de um vínculo afetivo paterno-filial. Ampliou-se o conceito de paternidade, que passou a compreender o parentesco psicológico, que prevalece sobre a verdade biológica e a realidade legal. As transformações mais recentes por que passou a família, deixando de ser unidade de caráter econômico, social e religioso para se afirmar fundamentalmente como grupo de afetividade e companheirismo, imprimiram considerável reforço ao esvaziamento biológico da paternidade”.³¹

Como já referido na Introdução deste trabalho, referimo-nos ao pai socioafetivo como sinônimo de padrasto atuante tanto do ponto de vista material quanto, principalmente, do ponto de vista afetivo.

Edward Teyber, psicólogo infantil e diretor do Centro de Aconselhamento Comunitário da Califórnia State University, de San Bernardino, nos diz que

“as crianças que passam a integrar segundas famílias enfrentam dois problemas básicos. Primeiro, é muito difícil para os filhos aceitar a entrada de um novo cônjuge na família. As crianças, muitas vezes, acham que este novo cônjuge está ocupando o lugar de um de seus pais e, assim, resistem à mudança. As crianças em idade escolar e os adolescentes, sobretudo, normalmente são muito frios com esse “substituto” de seu genitor. Dessa forma, o novo casamento suscita conflitos de lealdade, que serão particularmente intensos quando os pais biológicos não se dão bem. Mesmo que os pais biológicos sejam cooperativos, no entanto, os filhos receiam estar traindo o outro genitor ao aceitarem o novo cônjuge. Os pais e padrastos precisam ter em mente que, a despeito da pouca frequência dos contatos com o outro genitor, e por mais ineficaz e irresponsável que este tenha sido, os filhos precisam resguardar e proteger aspectos de seu relacionamento com ele. Os pais sábios aceitam e ratificam a necessidade dos filhos manterem viva sua ligação com os pais biológicos. Os adultos não devem pressionar os filhos a admitirem problemas com o pai biológico ou aceitarem o padrasto nos dois primeiros anos”.³²

Teyber³³ faz referência à existência de três estilos básicos de padrasto (ou pai socioafetivo, conforme o chamamos), a saber: o pai primário, que substitui

³¹ DIAS, Maria Berenice. *Direito das famílias*. 2. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005, p. 328.

³² TEYBER, Edward. *Ajudando as crianças a conviver com o divórcio*. São Paulo: Nobel, 1995, p. 197 e ss.

³³ TEYBER, Edward. *Ajudando as crianças a conviver com o divórcio*, p. 199.

o pai original desde os primeiros tempos de vida das crianças, tornando-se esta uma tarefa razoavelmente tranqüila, com o surgimento desde logo de estreita ligação com o padrasto. Outro estilo é o do padrasto que se transforma no outro pai, o que ocorre normalmente com jovens entre 9 e 15 anos, quando há relação intensa ou ao menos freqüente com o pai original. Diz-nos o autor ser este estilo o mais difícil de ser enfrentado, dados potenciais conflitos de autoridade e responsabilidade. Teyber recomenda nesses casos que o pai socioafetivo assuma aos poucos as funções parentais. O terceiro estilo é o do padrasto amigo, aplicável segundo o autor aos casos em que os jovens são crianças mais velhas ou adolescentes, não havendo espaço para conflitos de autoridade e de poder.

As referências acima vêm da psicologia aplicada às questões relativas à vida dos jovens nas famílias reconstituídas e mostram uma realidade complexa e variada, demonstram o lado do pai socioafetivo. Mas, claro, há o outro lado da questão: como se comporta o pai original nos casos em que há um terceiro (o pai socioafetivo) na relação de poder parental (autoridade parental, no dizer de Gustavo Tepedino)?³⁴ O pai original poderá atuar de diferentes modos em diferentes épocas e em diferentes situações. Algumas vezes, sua postura será decorrente de sua situação pessoal em relação à mãe: maiores os conflitos entre os adultos, maiores as possibilidades de distanciamento ou ausência dos pais originais em relação ao dia-a-dia dos jovens, e maiores as possibilidades de o pai original não conseguir acompanhar a operação familiar. Melhor o relacionamento entre o casal conjugal original, maiores as chances de o pai ausente da operação familiar conseguir manter-se razoavelmente atualizado em relação às questões relevantes dos jovens.

Em um extremo, temos o pai original não atuante, situação em que está aberto o espaço para o pai socioafetivo atuar na função operacional de “pai”; temos também a situação em que o pai original faz seu papel de modo formal ou pouco mais que isso. Visita, telefona, fica com o filho nos fins de semana alternados, viaja em alguns períodos de férias com os jovens etc. Nesses casos, a tendência é o gradual distanciamento afetivo, o que não implica necessariamente a perda do querer bem entre pai e filho, mas implica a perda progressiva da sensibilidade sobre os sentimentos e as percepções do outro. No outro extremo, temos o pai original atuante (telefonemas diários aos jovens, visitas duas ou três vezes por semana, guarda compartilhada ou não, atuação em assuntos relativos à educação, às questões de saúde etc.). Nos casos, em que os pais originais são atuantes, *a principal missão dos pais socioafetivos será a de atuarem de modo subsidiário, solidário, complementar ao dos pais originais*. A propósito, já conhecemos as funções típicas da figura do pai, apresentadas por Rodrigo da

³⁴ TEPEDINO, Gustavo. A disciplina da guarda e a autoridade parental na ordem civil-constitucional. In: PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Coor.). *Afeto, ética, família e o novo Código Civil*. Belo Horizonte: Del Rey/IBDFAM, 2004, p. 305.

Cunha Pereira,³⁵ em que ele, citando a jurista belga Bernadette Bawin Legros,³⁶ mostrou-nos que a função paterna comportaria três aspectos: a reprodução (função biológica), a relação educativa (função psicopedagógica) e a transmissão de um nome e de um patrimônio (função social). Assim, a atuação subsidiária dos pais socioafetivos ocorrerá especificamente na função psicopedagógica, ou seja, na relação chamada de educativa e, complementamos nós, atuará também nas questões operacionais da família, no seu cotidiano. Observemos que esta atuação subsidiária dos pais socioafetivos ocorre de modo não negociado entre as partes (entre as duas figuras que, diferentemente, exercem a mesma função de “pai”), variando com o tempo e os humores do casal original e com o grau de aceitação que ele, pai socioafetivo, tem dos jovens. Afirmamos que esta função requer diversos posicionamentos do pai socioafetivo nos casos de seu relacionamento direto com cada jovem da família (considerando os diversos momentos dos ciclos de vida da família e as diferentes possibilidades de relacionamento entre pai e filhos mencionadas neste trabalho: filhos de um, filhos de outro, filhos de ambos, filhos pequenos, adolescentes, meninas, meninos etc.), mas requer uma só postura do pai socioafetivo no que se refere à sua própria pessoa: seu modo de viver, de trabalhar, de praticar esportes, de se dirigir à própria ex-mulher, de se dirigir à companheira ou cônjuge que com ele divide o poder fatural parental, sua conduta em sociedade, seus exemplos de atuação na profissão (iniciativas no seu dia-a-dia, nas questões morais e éticas, no grau de atualização sobre práticas na profissão etc.), sua postura diante da questão das drogas e daquilo que é permitido, embora nem sempre adequado, dentre outras questões relevantes. Ou seja, *terá que ser um exemplo de conduta como se único pai fosse!*

O interessante é que essas questões referem-se muito mais à coluna do dar que à coluna do receber; vale dizer, o pai socioafetivo tem muito mais obrigações que direitos; tem que agir de modo exemplar, independentemente de ter ou não algum tipo de reconhecimento por parte dos jovens ou mesmo do pai original quanto à sua atuação. Deve agir solidária e solitariamente na nobre função de pai socioafetivo em caráter subsidiário, atuando no ponto em que o pai original, muitas vezes falha e evitando inadequados conflitos de percepções por parte dos jovens. Deve *interferir positivamente* na formação dos jovens apesar de o Código Civil dizer o contrário (art. 1.636 do CCB 2002).

7. MENINO, FICA COM AS COSTAS RETAS!

Em um outro dia, soubemos do caso de um pai socioafetivo atuando em caráter subsidiário a determinado pai original, em que o menino, quase adolescente, ao sair da escola, não encontrou a mãe e, depois de telefonar para ela e não conseguir contato, foi buscar apoio no pai socioafetivo, pois sabia que,

³⁵ PEREIRA, Rodrigo da Cunha. *Direito de família: uma abordagem psicanalítica*, cit.

³⁶ LEGROS, Bernadette Bawin. *Revue Trimestrielle de Droit Familial*, p. 5-14, p. 6, apud PEREIRA, 2003.

com boa chance, conseguiria falar com ele naquele momento (o menino sabia que poderia contar com ele, uma vez que sabia que naquele dia ele estaria por perto, e sabia também que seu pai original, figura paterna querida e atuante, não estaria disponível).

Soubemos também de outro caso, quando o pai socioafetivo, ao chegar em casa e não tendo encontrado sua jovem enteada (filha socioafetiva), para ela telefonou para saber por onde ela andava (a mãe estava trabalhando, praticamente incomunicável). Respondeu a jovem que havia saído com seu pai (original) para comprar material escolar. O pai (original) ao invés de se aborrecer com a *interferência* do pai socioafetivo o elogiou para a jovem, pois impressionou-se com a preocupação deste em relação à referida jovem, adolescente perto da maturidade.

Por fim, fazemos questão de citar algo que diz respeito à saúde e à cultura familiar, em caso envolvendo diversas famílias entrelaçadas. Conhecemos uma família em que o avô ensinou ao pai andar sempre reto, tanto nas questões abstratas quanto nas questões de saúde física (coluna reta). Essa questão de saúde, também questão de transmissão de costume familiar (o avô vivia a observar no pai a mesma coisa que o bisavô ensinara a este), vale dizer, também questão cultural local, transmitiu o pai aos seus filhos naturais, até que um dia se separou da mãe de seus filhos e constituiu nova família, passando a conviver com sua nova e sorridente esposa, a qual, para a nova família, trouxe seus próprios filhos (de pai original muito atuante). Continuou o pai, agora também pai socioafetivo de novos e inquietos jovens, com os mesmos costumes, dentre eles, zangar-se com os novos filhos quando eles ficavam com as costas “tortas” (algo comum entre os jovens de hoje, principalmente por causa do excessivo uso do computador e da internet). *Passou ele a ser repreendido igualmente tanto pelos originais quanto pelos novos filhos (pais socioafetivos estes) quando se esquecia dos ensinamentos do avô (seu pai), e passou a ouvir quase todo dia, em tom de brincadeira, de todos os jovens indistintamente, em uma verdadeira comunhão cultural familiar e como reflexo de muito afeto: menino, fica com as costas retas!*

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Já nos referimos o suficiente, no âmbito deste resumido trabalho, às diversas questões pertinentes. As considerações finais são as seguintes:

1. A legislação sobre Direito de Família relativa às questões abordadas está desatualizada. O artigo 1.636 do CCB 2002 e o conjunto de conceitos, preconceitos e omissões em torno do tema que ora tratamos precisam ser revistos.
2. As questões de família incluem questões interdisciplinares bem mais complexas que o escopo do Direito. Não pode o profissional do direito de família desconsiderar este fato.

3. Os pais socioafetivos nas condições discutidas no trabalho precisam dar muito de si para serem felizes em família, e para darem a devida e possível contribuição à melhor formação dos jovens sob sua *relativa guarda*.

9. REFERÊNCIAS

- ASSUMPÇÃO, Luiz Roberto de. *Aspectos da paternidade no novo Código Civil*. São Paulo: Saraiva, 2004.
- CALDEIRA, Jorge. *Mauá, empresário do Império*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- DELGADO, Mário Luiz; ALVES, Jones Figueiredo. *Novo Código Civil questões controversas*. São Paulo: Método, 2004, v. 1 e 3.
- DIAS, Maria Berenice. *Direito das famílias*. 2. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005.
- DINIZ, Maria Helena. *Direito civil brasileiro*. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 2005, v. 5.
- FACHIN, Luiz Edson. *Direito de família*. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
- FRANÇA, Rubens Limongi. *Instituições de direito civil*. São Paulo: Saraiva, 1988.
- FRANÇA, Rubens Limongi. *Manual de direito civil*. São Paulo: RT, 1972. v. 2, t. I.
- GIRARDI, Viviane. *Famílias contemporâneas, filiação e afeto: a possibilidade jurídica da adoção por homossexuais*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005.
- GOMES, Orlando. *Direito de família*. Rio de Janeiro: Forense, 1968.
- GROENINGA, Giselle Câmara; PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Direito de família e psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
- GROENINGA, Giselle Câmara; PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Família: um caleidoscópio de relações, em direito de família e psicanálise, rumo a uma nova epistemologia*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
- GROENINGA, Giselle Câmara; PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Família, direitos humanos, psicanálise e inclusão social*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
- HIRONAKA, Giselda Maria Fernandes Novaes (Org.). *A outra face do judiciário*. São Paulo: Del Rey/EPD, 2005.
- HIRONAKA, Giselda Maria Fernandes Novaes. *Novo Código Civil: interfaces no ordenamento jurídico brasileiro*. Belo Horizonte: Del Rey, 2004.
- HOLANDA, Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da língua portuguesa*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Sociologia geral*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- LACAN, Jacques. *Nomes-do-Pai*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- LACAN, Jacques. *Os complexos familiares*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- NERY Jr.; Nelson; NERY, Rosa Maria de Andrade. *Código Civil comentado*. 3. ed. São Paulo: RT, 2005.
- OLIVEIRA, J. F. Basílio de. *Guarda, visitação, busca e apreensão de menor*. 2. ed. Rio de Janeiro: Espaço Jurídico, 2006.
- PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Coord.). *Afeto, ética, família e o novo Código Civil*. Belo Horizonte: IBDFAM/Del Rey, 2004.

PEREIRA, Rodrigo da Cunha. *Direito de família: uma abordagem psicanalítica*. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.

SILVA, Evani Zambon Marques da. *Paternidade ativa na separação conjugal*. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2005.

SPENGLER, Fabiana Marion; SPENGLER NETO, Theobaldo. *Inovações em direito e processo de família*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.

TEYBER, Edward. *Ajudando as crianças a conviver com o divórcio*. São Paulo: Nobel, 1995.

TIBA, Içami. *Adolescentes! Quem ama, educa*. 8. ed. São Paulo: Integrare, 2005.