

Editorial

Destacamos a importância dos pesquisadores, especialmente internacionais, que tem contribuído com esta publicação.

A temática das tecnologias da informação e comunicação oportuniza diversas abordagens de análise e os estudos e projetos de pesquisa trazem as implicações, limitações e potenciais para os cidadãos e, em geral, para a sociedade.

Alguns trabalhos desta edição foram, especialmente, selecionados dentre aqueles apresentados na Conferência Internacional sobre Multimídia Educacional, Hipermedia e Telecomunicações, ocorrido na cidade de Toronto, Canadá, em julho de 2010 (Ed-MEDIA 2010). A conferência é um evento da Associação para o Avanço da Computação na Educação (AACE - www.aace.org). Os textos publicados foram autorizados pela organização da Conferência.

As aplicações hipermedia e suas relações com as redes sociais demonstram as inúmeras possibilidades tecnológicas e educacionais.

Esta edição contém seis artigos que apresentam estudos focados nas interfaces entre educação e tecnologia.

Esta revista continuará aberta para receber estudos e trabalhos que auxiliem no questionamento e discussão desta importante temática.

This is, again, a *Special Edition* dedicated to presenting some works included in the theme of social networks and their interfaces with other areas.

The papers highlighted were selected among those presented at the International Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, held in Toronto, Canada, in July, 2010 (Ed-MEDIA 2010). The conference is an event of the Association for the Advancement of Computing in Education (AACE - www.aace.org).

The published texts were approved by the conference organization.

Among the major contemporary revolutions are the Social Networks and its impacts on economy, education and in almost all other sectors of modern societies.

The issue contains six articles that discuss aspects of the changes and influences associated with the use of Social Networks and also the concerns and problems.

An important aspect that permeates the work is the urgent need for analysis and further research to understand these phenomena, whose transforming potential still seems somewhat unidentified.

This magazine will remain open to receive papers and works to assist in questioning and discussion of this important topic.

Prof. Dr. Elias Estevão Goulart
Editor

Expediente

REVISTA DE INFORMÁTICA APLICADA
JOURNAL OF APPLIED COMPUTING
uma publicação da USCS

Volume 7 – nº 01
Jan/Jun 2011

Reitor

Prof. Dr. Silvio Augusto Minciotti

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Ms. José Turíbio de Oliveira

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Eduardo de Camargo Oliva

Pró-Reitor Comunitário e de Extensão

Prof. Ms. Joaquim Celso Freire Silva

Pró-Reitor Administrativo e Financeiro

Prof. Ms. Marco Sidnei Bassi

Pró-Reitor de Educação a Distância

Prof. Dr. Denis Donaire

Coordenação Editorial

Prof. Dr. Elias Estevão Goulart

Gestor da Comissão de Publicações

Prof. Ms. Marco Antônio Gaspar

Jornalista Responsável

Prof. Dr. Roberto Elísio dos Santos
MTb 15.673

Conselho Editorial

Prof. Dr. Annibal Hetem Jr – FSA
Profa. Dra. Ilca Vianna – FSA/PUCSP
Profa. Dra. Liria Matsumoto Sato – USP
Prof. Dr. Saddo Ag Almouloud – FSA/PUCSP
Profa. Dra. Selma Shin Shimizu Melnikoff – USP

Conselho Técnico

Professores dos cursos de
Ciência da Computação, de
Sistemas de Informação e
Pareceristas externos

Revisão e Editoração

Páginas & Letras Editora e Gráfica Ltda.

Revista de Informática Aplicada

Journal of Applied Computing
Av. Goiás, 3400
São Caetano do Sul – SP – Brasil
Tels.: (11) 4239-3212 / 4239-3245
e-mail: ria@uscs.edu.br

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul –
USCS – respeita em suas revistas a liberdade intelectual
dos autores, publica integralmente os originais que lhe
são entregues, sem com isto concordar literalmente com
as opiniões expressas.

Sumário

An eLearning framework for individual and organisational transformation: SME and large enterprise implications

Um framework de e-Learning para a transformação individual e organizacional: implicações para pequenas, médias e grandes empresas

Liam Brown, Vincent Wade and Eamonn Murphy

A transformative framework for social software use in e-Learning

Um 'framework' transformativo para uso do software social em e-Learning

Nada Dabbagh and Rick Reo

Media literacy and pop culture curriculum policies: students learning and living in a highly technological and mediated world

Políticas curriculares para alfabetização midiática e cultura pop: estudantes aprendendo e vivendo em um mundo altamente tecnológico e midiático

Ronald W. Mears Jr.

Laboratórios de computação avançada no ensino superior: um projeto com enfoque construtivista

Advanced computing laboratory in higher education: a constructivist approach project

Annibal Hetem Jr, Reinaldo Burian, Cesar Augusto Cardoso Caetano, e José Miraglia

RBC para busca de jurisprudências na área de direito da família

RBC to search for jurisprudence in the area of family law

Rafael Ballottin Martins e Rudimar Luís Scaranto Dazzi

Using, adapting and authoring OER with Web 2.0 tools

Utilizando, adaptando e criando REA com ferramentas Web 2.0

Alexandra Okada and Daniela Barros